

Научимся держать в руках винтовку, обращаться с газами, строить модели, чтобы встать в коммунистические ряды подготовленными бойцами.

В противогазных масках

(76-й отр., Кр. Пресни, Москва).

Трехгорка, громадные здания, окутанные черным, — вечно вьющимся дымом. На реке электростанция, а на высокой



горе краса и гордость трехгорцев — рабочий клуб. В клубе оживление. Идут занятия. Рабочие после работы занимаются химией. В кружке делают

модели, а в настоящее время мастерит мото-лодку. Пионеры не отстают от взрослых. Они участвуют в работе по постройке лодки. Кроме этого, в кружке знакомятся как обращаться с масками-противогазами.

Ребята, занимающиеся в кружке Авиахим, помогают пионерскому кружку делать модели аэроплана, цепельшипа и т. п.

Пионеры также изучают свойства разных газов. В этом выражается наше участие в подготовке обороны страны.

Зябков.

Разбираем затвор

(Г. Кзыл-Орда, школа 9-летка).

На первом уроке ребята слушали зачем нам нужна военная техника всего населения и остались довольны этой беседой. Ждали другого урока. Вот приходит учитель и начинает нам рассказывать о разных частях Красной армии; ребятам это не понравилось, одни слушали, другие разговаривали. А когда в следующий раз учи-

тель принес затвор от винтовки и начал показывать как разобрать его и собрать, ребята очень охотно проделывали все это. Все были довольны этим уроком и слушали внимательно. Это показывает, что ребят больше интересует практическая работа, нежели сухие уставы.

Горин.

Новый год в казарме

(126 отр., Кр. Пресни, Москва).

Нашему звену «Авиатор» было поручено связаться с Красной армией. Ребята с большой охотой принялись за эту новую работу. 22-го декабря наше звено отправилось на экскурсию в кавалерийский полк. Здесь мы осмотрели полки, узнали что им интересно иметь в пионерском полке, сговорились как и когда мы будем их навещать и с 30-го декабря работа в звене кипела по настоящему. На собрании один писал законы и обычаи, другой торжественное обещание, третий рисовал, никто не сидел без дела. К концу сбора уголок был готов, только осталось кое-где подправить, подправить и отвезти в полк.

Но мало уголка, красноармейцы просили нас выступить чем-нибудь и первого января мы исполнили эту просьбу. В шесть часов собраны все

отряд и несмотря на сильный мороз, ребята пошли пешком к нашим товарищам. Дружески приняли нас красноармейцы.

В кавполке встречали новый год и мы должны были выступить в клубе. После нашей живой газеты выступали красноармейцы. Кто плясал, кто декламировал, плясали и наши пионеры. Вечер кончился, тут завязалась дружеская беседа: красноармейцы рассказывали о своей жизни, пионеры многому удивлялись, многим восхищались, — смех, разговоры и два поколения стали друзьями.

Оттуда ехали на санях, пели «картошку», «Буденого», «журавля». Весело лилась песня, бодро развивалось красное знамя.

Опасибо, товарищи, за радостный прием.

Пионерка 1-го отряда.

Химический кружок

(Гор. Мерв, школа им. В. И. Ленина).

В нашей школе организован химический кружок. Работы очень много, изучаем химическую команду, занимаемся химией, знакомимся с задачами обороны нашей страны. Очень интересно изучение защиты и нападения в будущей войне. Привлечен руководитель из N-ского стрелкового полка, человек, знающий химию и ядовитые газы. Было два доклада: по истории химической войны и как защищаются на войне от газов. Через кружок мы знакомим учащихся со способами обороны нашей страны.

Стрелковый кружок

(Москва, 87 отр. Сокольнического района).

К 9-й годовщине Красной армии мы решили оживить связь с подшефным батальоном. Для этого на сессии отряда было решено организовать стрелковый кружок, который будет заниматься в Тире-Красно-Перекопских казармах. Кроме того, в годовщину Красной армии будет поставлен доклад с воспоминаниями командиров, а также устроен вечер смычки. А сейчас мы приступили совместно с обществом «Авиахим» к организации военного уголка.

ШУРА С.

Осмотрели казарму

(Ново-Борисов, 41 отряд при зав. им. Ленина).

Отправился наш отряд на экскурсию в красную казарму. Красноармейцы встретили нас хорошо, рассказали о жизни и быте красноармейцев и о жесточайшем режиме в старой армии. Пионеры заинтересовались этой беседой, слушали внимательно и задавали вопросы. После беседы нас ознакомили с устройством снарядов и артиллерийским прибором, при помощи которого можно видеть за восемь верст. Затем осмотрели казарму. В этот же день состоялся вечер, в котором наш отряд принимал активное участие. Красноармейцы нами были довольны и просили почаще их посещать.

М. Шуб.

За изучение военного дела

У нас при школе II ступени организовали ячейку «Общества содействия обороне». Прикрепили к нам руководителя из запасного командного состава. Научаем мы военное дело. Строй и виды оружия. Пока, конечно, только теорию, а уже потом приступим к практическим занятиям. Будем из себя выковывать защитников Советского Союза.

В. Субботин.



Пилонеры

Не забывали и в лагерях

(46 отр. Кр. Пресни, Москва).

С Красной армией мы связаны уже давно. Бываем мы друг у друга и совместно проводим работу. В ленинских уголках казарм мы проводим беседы о пионерской организации и ее работе. Когда у красноармейцев бывают праздники, то мы всегда в них принимаем активное участие, выступаем с приветствиями, физкультурой и разными пьесами. В казармах мы заново делаем наши пионерские уголки отряда. Когда мы стирывали наш отрядный клуб, то мы пригласили представителей от красноармейцев к себе в гости, а чтобы и остальные красноармейцы могли знать, что происходит на нашем празднике, мы с помощью начальника склада установили на сцене микрофон и через большой усилитель передавали наше торжественное заседание и концерт в казармы, где установлены громкоговорители.

Красноармейцы, в свою очередь, проводят с нами беседы о Красной армии, о ее роли, как она живет и работает. Сейчас со старшими ребятами проводят беседы о винтовке и обращении с ней. Возможно, что через несколько месяцев старшие ребята будут уже участвовать в стрельбе в цель. Когда мы жили в лагере, красноармейцы тоже нас не забывали. Приезжали с гармоникой и нам с ними было очень весело. Когда мы приехали из лагеря, у нас отобрали помещение, но и тут к нам на помощь пришла Красная армия, они нам предоставили помещение, это еще больше укрепло нашу связь.

Пионеры 46 отряда.

Кружок ОСО

(Феодосия, шк. II ступени, № 2).

На учке разбирались вопросы об организации кружка ОСО. Когда началась запись, ребята орау хлынули в кружок. Видя, что мы желаем работать, нам дали опытного руководителя.

На первом собрании руководитель сделал нам информацию о целях и задачах обще-

ства содействия обороне. Руководителю задавалось много вопросов. Не отставали и дежача.

На этом же собрании выбрали бюро кружка и работоспособных ребят, выбрали и делегатов на райконференцию членов ОСО.

В. Сапожников.

БУДУЩИЕ СТРЕЛКИ

(Черневский отр. им. Л. Троцкого).

Все пионеры внимательно слушают доклад вождя о Красной армии и о задачах пионеров. — Я предлагаю — говорит военком в конце беседы — пионерам научиться стрелять из винтовки. Ребята радостно встретили это предложение. К следующему сбору отряда пришел красноармеец с винтовкой, пистонами и дробью. Возматый объяснил все части винтовки, как надо целиться, держать и т. д. Перешли к самой стрельбе. Я буду, нет и, я старший — кричали ребята, но не тут-то бы-

ло. Пистоны отсырели, и стрелять не пришлось. Но мы не унываем. На следующих собраниях будем учиться стрелять и станем хорошими стрелками.

О. Дымент.



О. Дымент.

ГОТОВИМСЯ К СОСТЯЗАНИЯМ

(Феодосия, отряд № 2, при пищевок.).

При нашем отряде имеется кружок моделистов, который существует уже несколько месяцев. За это время руководитель, пристанный райкомом Авиахима дал нам порядочно теоретических знаний. Уже месяца полтора как мы приступили к практической работе по моделированию.

посещаем кружок районного отдела. Узнав, что 15 февраля состоится районное модельное состязание, мы начали усиленно готовиться к этому времени. Каждый из кружковцев старается сделать лучшую модель, чтобы не ударить лицом в грязь.

Сапожников.



Приближается весна и для пионеров прибавляется работа. Вот уже сейчас, везут навоз в поле, а чуть огранет теплей солнца, поле потребует еще больше внимания

ПИОНЕРЫ не должны уваливать от форпоста, а отрядам нужно контролировать работу своих ребят в школе.

ФОРПОСТ—ПРОГУЛЬЩИК

(Алексин. школа II ступени).

Прошлый год форпост проспал полтора дня. Пробудила его ячейка и до конца года он ксе-как бодрствовал.



Нынешним годом он опять заснул и спит уже 110 дней. Пионеры возмущаются, комсомольцы тоже и решили они

наладить работу форпоста. Собрали собрание. Секретарь ячейки предложил вывесить плакат с надписью «Форпост подтянись». Предложение было принято единогласно. На одном из уроков из класса вышли комсомольцы вышеуказанной группы и стали прибивать плакат. На белой стене огромными черными буквами выступало: «Форпост, проснись». Уже ребята сделали последний удар по последнему гвоздю, когда в дверях появился администратор школы, который велел сорвать плакат. Почему администратору так не нравится форпост?

Дрель.

Организатор школы

(Тьшкент. Школа № 4).

До текущего учебного года работа пионеров в школе еле двигалась. Не было никакой организационной работы внутри форпоста. В текущем же учебном году форпост активно участвует в школьной жизни. Существует тесная связь с учительством, благодаря чему есть хорошая увязка академической работы пионера с работой отряда. Выдвинуты представители от форпоста в педагогический совет, а от совета прикреплен педагог в форпост. Таким образом, быстро разрешаем назревшие вопросы.

По инициативе форпоста организованы домашние завтраки для I ступени. Силами пионеров в школе устроен хороший уголок пионерский, а пустое место двора использовали под сьвер. В жаркий летний день будет возможность укрыться от палящих лучей солнца.

Пионеры завоевали также авторитет среди неорганизованных ребят. Последние стали подражать пионерам: следят за чистотой, борются с хулиганством. Работа форпоста в школе идет хорошо.

Семенов.

Ждали многого, но напрасно

(31 шк. Хамовнического р., г. Москва).

В начале учебного года мы в классах увидели пионеров Реввоенсовета и Верховного суда. И отсюда от ребят стало слышно: «ну, эти дисциплину поставят на хороший путь».

Впоследствии оказалось, что пионеры Реввоенсовета и Верховного суда не могли наладить работу форпоста, а не то, что всей школы. На вторую пятницу я в школе увидел на стенах объявления, что в субботу в 12 часов дня будет форпост и все пионеры должны явиться. Я постоял около объявления и подумал, вот хорошо, что завтра форпост. В конце уроков какой-то писнер хо-

дил объявлял, чтобы пионеры завтра явились на форпост.

Мы пришли к 12 часам и ждали до часу дня, потому, что пионеры Реввоенсовета и Верховного суда не пришли и форпоста не было. Разошлись по домам ни с чем.

Второе собрание форпоста состоялось. Поговорили с чувством, с толком, с расстановкой.

Образец в третий раз форпост. Секретарь тот же, председатель тот же. Разговоров много.

А дела не видно совсем.

Сворцов.

Организация крепнет

(Каменская шк. II ст.).

Все шире разворачивает форпост свою работу. Число пионеров растет, а вместе с тем и крепнет организация. Каждый вечер собирается в школе неорганизованная молодежь и взрослые рабочие, с которыми проводится школа по ликвидации безграмотности. Особенно любят они слушать радио-

Также и красный уголок не стоит пустой. Во время там собирается молодежь читать газету. Но кроме достижений, есть также и недостатки, плохо обстоит дело с стенгазетой. Сейчас организовался кружок деткоров и старается работу поправить: привлекаем в нее всех ребят.

Н.

ВСЕМ КОЛЛЕКТИВОМ.

(М-ко Монастырчино, Смоленской губ. и уезда).

Форпост при Монастырчинской школе II ступени (Смоленской губ. и уезда) посвятил свою работу на должную высоту, а именно: он правильно нагружает своих членов работой выписывает газеты: «Юный Пионер», «Пионерская Правда» и «Ленинские Искры». Кроме того, форпост завязал связь с учительством, поручил своим членам работать в различных уголках и кружках, находящихся при школе. Заданная работа хорошо выполняется членами форпоста. Все довольны работой.

И. Зельман.

В школьной библиотеке

(Смела. Труд. школа № 3).

Длинный стол окружен кипаростной детворой. За барьером кипит работа. Меняют и выдают книги. Записывают новых ребят. Ежеминутно доносятся звонкие голоса.

— Дайте скорее мне книжку, я на занятия спешу.

— Перерегистрируйте мне «Преступление и наказание».

— А мне дай что-нибудь о 5 году.

— А мне Синклера или Джека Лондона.

Джек Лондон и Синклер пользуются у нас большим успехом, уступая лишь некоторым русским классикам. Очень любят наши ребята Пушкина и Гоголя.

С молниеносной быстротой летят книжки из шкафов и

обратно. Одна группа сменяется другой. И так до пяти. Наконец последняя группа детей направляется домой. Члены президиума еще торчат в библиотеке. Один проверяет возвращаемые из переплетной, книжки, другой отмечает номера. Быстро вставляют новую партию книг и веселые возвращаются домой.

Мила и дорога нам библиотека. Не дарит нам ее богатый шеф. Мы сами ее организовали и поэтому она нам так дорога. В начале было всего 50 книг. Но и эти книги никуда не годились. Кроме Чарковой, Жюль-Верна, Андерсена и прочих дореволюционных писателей почти ничего не было. Теперь все старые и негодные книги пошли в отставку, а их заменили свыше 1000 новых. Все книги куплены на пяточки и гривенники, выданные ребятами. Устроили два платных вечера в пользу библиотеки. Работать мы выучились сами. Мечтаем перейти на десятичную систему. За помощью обратимся в библиотеку при Ц. Р. К. Думаем взять в библиотеку новых ребят, которых мы ознакомим с библиотечной работой, этим мы подготовим к будущему учебному году знающих свое дело библиотекарей.

А. Гомберг.



Швейная мастерская

Секретарский труд опасен

(Г. Москва, 2 сев. школа, Замоскворецкого р.).

В школе бывают собрания форпоста в две недели раз. Нельзя пожаловаться на плохую посещаемость. Собрания проходят благополучно, но (безно все же не обходится) регистрация плохо проходит. Ма-



ленькое дело регистрация, не мажорное, но ребята ухитряются из этого мирного дела кровавое побоище устраивать. Возле секретаря со свистком, обычно, происходит такая свалка, что не редко маленькие ребята даже плачут. А несчастный секретарь каждое собрание с помятыми боками оказывается.

Я предлагаю регистрацию вести пионерорганизаторам. Каждый пионерорганизатор обязан переписать всех пионеров своего класса, кто был на форпосте и отдать список секретарю. Это гораздо удобнее. Секретарь кроме всего прочего не всегда знает всех по фамилиям.

Колтыпин.

Письмо Н. К. Крупской сибирякам

«Друзьям Детской Центральной Библиотеки в гор. Барнауле».

Дорогие ребята, т. Сергеева привезла ваше письмо—большое спасибо за него. Я рада буду, если ваша библиотека будет называться моим именем. Я рада, что вы друзья библиотеки. Владимир Ильич также был другом библиотеки. Ему хотелось, чтобы в нашей стране было как можно больше библиотек и чтобы они как можно больше обслуживали бы, как можно больше народу.

Ваше письмо наверно порадовало бы его. Я очень виновата, что не ответила на ваше письмо—была очень занята.

Рада буду, если вы будете писать о работе вашей библиотеки. Посылаю вам свой портрет, когда я была девочкой



Н. К. Крупская восьми лет. Может быть он доставит вам удовольствие.

Желаю успеха в работе и шлю горячий привет.

Н. Крупская.

Друзья книги

(Ст. Малаховка, Рязан. ж. д., школа II ступени).

Пустые уроки в нашей школе мы заменили разумными занятиями. Организовали кружок «друзей книги». Подбираем интересные книги, читаем их и отмечаем в особых тетрадках свое мнение о прочитанных книгах. Кружок выбирает для каждой группы какую-нибудь книгу и поручает одному из членов кружка делать по ней доклад на «часе книги». Доклад делается кратко с зачитыванием некоторых

или трудно передаваемых мест. Ребята охотно участвуют в разборе. Задают вопросы. Отвечает на них не только докладчик, но и ребята знающие эту книгу. Иногда присутствуют педагоги. Цель нашего кружка — заинтересовать ребят книгой. Результаты уже налицо. Ребята, не любившие раньше читать, заинтересовываются книгами и охотно их читают.

Г. Н.



Мы целый день на воздухе. Берите пример с нас

